

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๘
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒.๑ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี	๑๑
๒.๑.๑ การจัดการศึกษาสมัยในพุทธกาล	๑๓
๒.๑.๒ การจัดการศึกษาในสมัยหลังพุทธกาล	๑๔
๒.๑.๓ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน	๑๖
๒.๑.๔ ความหมายของเปรียญ	๓๒
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง	๓๓
๒.๓ ทฤษฎีความต้องการ	๓๖
๒.๓.๑ ทฤษฎีความต้องการตามแนวคิดของมาสโลว์ (Maslow)	๓๗
๒.๓.๒ ทฤษฎีความต้องการตามแนวความคิดของอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer)	๓๘
๒.๓.๓ ทฤษฎีความต้องการตามแนวความคิดเมอร์เรย์ (Murray)	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๓
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๓
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๕๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
๓.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	๕๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๕
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๕๖
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๕๗
๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนบุคคล ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการแปลความหมายจากค่าร้อยละ	๕๘
๔.๒ ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ใช้การวิเคราะห์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแปลเป็นความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	๖๑
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๖๗
๔.๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษา ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วเรียงลำดับความถี่ (Frequency)	๗๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๗
๕.๒ อภิปรายผล	๘๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๖
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๙๒
ผนวก ก แบบสอบถาม	๙๓
ผนวก ข ผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ	๑๐๑
ผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๗

สารบัญ (ต่อ)

ผนวก ง ค่าความเชื่อมั่น	๑๐๕
ผนวก จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๓